



L'orientamento non è più quello di una volta

Laura Nota

Università di Padova

Laboratorio Larios – Laboratorio di Ricerca e Intervento per
l'Orientamento alle Scelte

Società Italiana Orientamento

QUALCHE DATO

Il 23% della popolazione: Neet

Il 30% degli studenti/tesse di scuola superiore sembra non esserne interessato a pensare al futuro

Il 20% degli studenti afferma che difficilmente riuscirà ad averne 'un buon lavoro' e che dovrà svolgerne probabilmente uno poco soddisfacente e in ragione, spesso, di cause che additano a loro stessi, a proprie inadeguatezze

NOTIZIE 'FAKE'

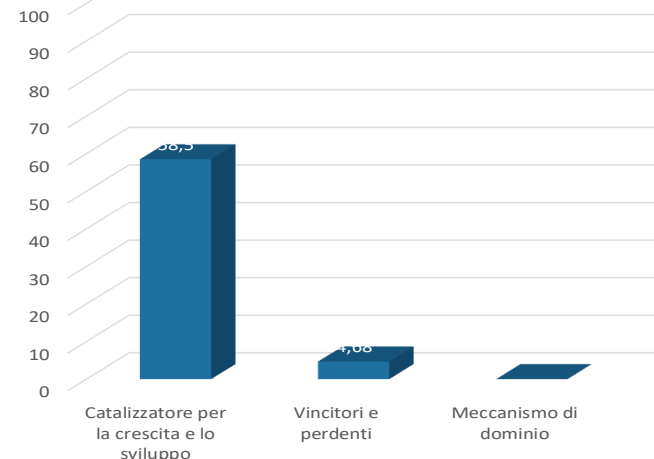
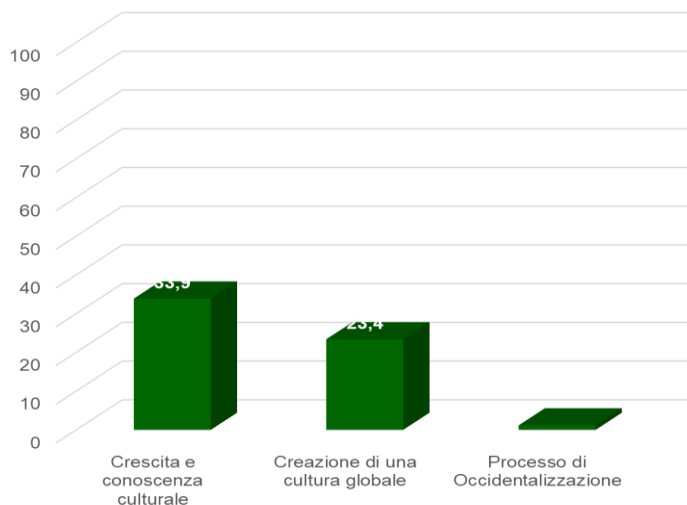
“La laurea non serve più a niente, tanto meno a trovare lavoro”

“Tutte le persone che si impegnano davvero, che si danno da fare, che ‘lavorano sodo’, sicuramente ce la faranno e avranno successo”

«...a proposito dei corsi di laurea, alcune lauree garantiscono maggiormente un lavoro, mentre altre genererebbero solo disoccupati....»

• Scarsa conoscenza e consapevolezza della realtà

- Globalizzazione
- Tecnologia
- Filiere
- Guerre,
- migrazioni
- Ecc.



Se, con le tue parole dovessi spiegare a qualcuno cosa è la globalizzazione, cosa diresti?

Cultura Globale

Globalizzazione vuol dire espandere un modo di pensare al commercio e all'acquisizione di beni che porta ad un'uguaglianza psicologica e negli usi e costumi (Partecipante n 113)

Promuove lo sviluppo economico, gli scambi

La globalizzazione punta a creare un legame tra tutti i paesi per collaborare, aiutarsi a vicenda e fornire materie prime a chi non ne ha (Partecipante n 82)

Scopri con Adrian Fartade le tante applicazioni dell'Elettronica

Un video prodotto dall'Associazione SIE (Società Italiana di Elettronica) a supporto delle attività di orientamento universitario ai corsi di ingegneria con indirizzo Elettronica.



Come si può progettare.....?

- Paura
- Disagio, mancanza di opportunità e possibilità
- Nebbie, indecifrabilità
- Mancanza di senso
- Complessità della vita reale (povertà, migrazioni, clima, guerre, precarietà,...)
- 'non ho futuro'
- 'perché andare avanti con lo studio?'
- '...fare soldi'
- ...la fine delle aspirazioni....di visioni....

Cinghia di trasmissione di
iniquità, di difficoltà, di barriere,
...di disuguaglianze

Orientamento è progettazione professionale

Aspetti individuali

- Progettare, riprogettare
- Padroneggiare conoscenze professionali (imparare...comprensione, memorizzazione, collegamenti, utilizzo per progettazione, ecc.)
- Immaginare futuri, percepire possibilità
- Costruire un senso, aspirare
- Riacquisire speranza
-
- Riconoscere le barriere, analisi critica delle stesse
- Riconoscere le discriminazioni, analisi critica delle stesse
- Sperimentare modalità di fronteggiamento delle barriere
-

Fattori contestuali

- Fornire servizi di qualità
- Creare condizioni e opportunità
- Permettere 'sperimentazioni di futuro'
- Dare valore alle aspirazioni
- Dare voce ai processi progettuali
- Dare tempo e dare spazio
- Dare 'nutrimenti concettuali'
-

Breve storia della Società Italiana Orientamento

- D.P.R. 30.12.1995 con il quale è stato approvato il piano di sviluppo dell'Università per il triennio 1994-'96, l'art.11 del predetto D.P.R. il quale, al primo comma, dispone che per specifiche iniziative e progetti relativi ad attività di orientamento, culturali e didattiche integrative
- Decreto Ministeriale n. 245/97 “Regolamento in materia di accessi all’istruzione universitaria e di connesse attività di orientamento”
- 2000, Commissione orientamento nazionale presieduta dal prof. Sirigatti, in accordo con il ministro Luigi Berlinguer
 - Orientamento da non strumentalizzare per la selezione e l’accesso
 - Da non affidare a dipendenti con sole competenze amministrative
 - Da non confondere con gli interventi di ridimensionamento del disagio e dell’abbandono
- 2004 nascita della Società Italiana Orientamento
 - Ricerca
 - Formazione
 - Collaborazione con il territorio
 - Codice deontologico

Collegamenti e reti internazionali

- International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) - 1951
- European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDC) – 2011
- Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe – Finanziato dalla CE – 2013 (40 Università Europee)
- European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling (ECADOC) – 2014 (IX° Summer school)
- National Career Development Association (NCDA, USA) – 1913

Collegamenti e reti nazionali

- *Network Formazione Universitaria in Orientamento – 2010-2013*
 - Documento congiunto (sottoscritto da studiosi/e di quaranta università)
 - Formazione di coloro che si occupano di orientamento (pubblica, universitaria, interdisciplinare)
- *Network Uni.Co - Network universitario per il Counselling: formazione e certificazione delle competenze – 2013-2017*
 - Indicazioni per la formazione e lo sviluppo della funzione di counselling in Italia
- *AsviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile)*
- *RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile)*
 - GdL Inclusione e giustizia sociale
- *Collaborazioni con Forum Disuguaglianze e Diversità*

Riviste e congressi

- Journal of Vocational Behavior
- Journal of Career Assessment
- Career Development Quarterly
- International Journal for Educational and Vocational Guidance
- Journal of Career Development
- Journal of Vocational Education & Training
- British Journal of Guidance & Counselling
- Career Development International
- Journal of Employment Counseling
-

Conferenze internazionali

- 2007 Guidance and Diversity, Research and Applications
- 2011 'Vocational Designing and career counseling, Challenges and New Horizons,
- 2013 International conference 'Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience'
- 2017, 'Counseling and Support. Decent work, Equity and Inclusion, Passwords for the present and the future'

Conferenze nazionali

- 14 gennaio 22 - XXI Congresso: L'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale

Una carta-memorandum a supporto dell'orientamento e del career counselling

a cura della Società Italiana per l'Orientamento (SIO) e del La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca e Intervento per l'Orientamento alle Scelte, Università degli Studi di Padova)

- di stimolare **l'abbandono di visioni superficiali ed obsolete dell'orientamento** che lo riducono semplicemente ad una questione di adattamento delle persone alle richieste ed aspettative del mondo della formazione e del lavoro;
- di promuovere il superamento di modelli di orientamento e di ricerca attiva del lavoro massicciamente centrati sulla ricerca di profili psicoattitudinali e di bilanci di competenze **letti quasi esclusivamente in termini di risorse e di capitali individuali**, dimenticandone l'origine e la natura marcatamente ambientale e contestuale;
- di stimolare ad occuparsi maggiormente, e con interventi precoci di tipo preventivo, della **rimozione delle barriere e degli ostacoli alla realizzazione professionale di un numero sempre più elevato di persone** riducendo le probabilità che si trovino coinvolti in esperienze di lavoro illegale, poco dignitoso e marcatamente insicure e precario;

Alla cortese attenzione del

Ministro della Pubblica Istruzione

Patrizio Bianchi

segreteria.cdg@istruzione.it

segreteria.ministro@istruzione.it

Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale

Mara Carfagna

gabinetto.coesione@governo.it

segreteria.ministrosud@governo.it

Ministro dell'Università e della Ricerca

Maria Cristina Messa

mur.segreteriacdg@miur.it

segreteria.ministro@miur.it

Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali

Andrea Orlando

segrgabinetto@lavoro.gov.it

relazioniesterneministro@lavoro.gov.it

e per conoscenza del

Presidente del Consiglio dei Ministri

Mario Draghi

presidente@pec.governo.it

33 Università
84 docenti

Le azioni di orientamento dovrebbero essere espressione, come accade a livello europeo e internazionale, delle scienze dell'orientamento, un settore di ricerca con modelli concettuali accreditati e pratiche *evidence based*.

.....

I ricercatori e le ricercatrici impegnate nell'ambito delle scienze dell'orientamento, in modo collaborativo, oramai da anni **agiscono insieme** nel portare avanti progetti locali e nazionali, nell'elaborare e testare modelli concettuali *best practice*, nel collaborare a livello internazionale, nel creare collegamenti con i/le delegati/e all'Orientamento e Placement delle Università Italiane....

12 giugno 2021

Oggetto: PNRR e Riforma dell'orientamento – Ruolo della ricerca di settore e delle Università

CON-FUSI

*“CONoscere il presente per immagine un FUTuro
Sostenibile e Inclusivo”*

- si propone di allenare i giovani e le giovani a riflettere su un’idea complessa di lavoro inclusivo e sostenibile, uscendo da una visione prettamente individualistica e supportando la costruzione di un contesto di lavoro vantaggioso per sé, per gli altri e per l’ambiente, attraverso l’individuazione del contributo che ognuno/a può fornire per difendere i diritti del lavoro e avviare le collaborazioni necessarie per la tutela degli stessi.
- L’obiettivo dell’intervento è stato quello di aumentare la consapevolezza dei processi contestuali che producono e incentivano lo sfruttamento del pianeta e dell’essere umano, che viene inteso unicamente come “capitale” e “forza lavoro”.

GLOBALIZZAZIONE E LAVORO



LAVORO
DIGNITOSO



DIRITTO DI TUTELA
DEL LAVORO







Cos'è per te il lavoro?

*un'attività grazie alla quale
posso raggiungere il mio
benessere economico e i miei
obiettivi lavorativi.*

*un qualcosa che ti tenga
impegnato e che
soprattutto ti soddisfi,
che possa garantirti
stabilità e sicurezza*

qualcosa che realizzi se stessi

*attività che rispetta l'ambiente e
concorra per lo sviluppo, oltre a
quello economico del lavoratore,
anche quello spirituale della società*

*Attività che può portare un
vantaggio alla società oltre ad un
guadagno personale e una
realizzazione interiore. Che
garantisca anche il rispetto dei miei
diritti.*

*Un impiego retribuito che rispetti
oltre che al benessere personale
anche quello collettivo e ambientale,
e che porti un beneficio alla società*

E quindi ...per concludere

- Co-costruire nuove vie
- Sperimentare innovazioni, che nascano dalla collaborazione fra esperti/e di orientamento e progettazione professionale ed esperti/e delle discipline
 - Progetti laboratoriali
 - Progetti di formazione
 - Progetti di ricerca azione
- ...con la via che ci appartiene: la modalità scientifica



E quindi ...per concludere

Grazie per la vostra attenzione



La.R.I.O.S.
 Laboratorio di Ricerca ed Intervento
 per l'Orientamento alle scelte

